

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»**

**по специальности: 31.05.01 – «Лечебное дело»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Ознакомление студентов с общими основами психологии и педагогики, способствовать развитию личности высоко профессионального специалиста, характеризующегося широким объёмом знаний, развитой психологической и педагогической культурой, мобильностью поведения на рынке труда.

Основными задачами дисциплины являются:

- дать понятие об основных направлениях становления и развития психологии и педагогики;
- сформировать: умение владеть понятийным аппаратом, описывающим познавательные эмоционально-волевые процессы;
- анализировать мотивационную и регуляторную сферы психологической деятельности;
- способствовать осмыслению накопленного опыта;
- научно анализировать явления социальной жизни и проблемных ситуаций;
- педагогически грамотно строить общение и взаимодействие в различных социальных группах;
- формировать умение учитывать в общении индивидуально-психологические и личностные особенности людей. Выявлять стиль их познавательной и профессиональной деятельности;
- познакомить с методами развития профессионального мышления, методами воспитательной работы с персоналом разного возраста и уровня образования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО**

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана (Б1.Б.14) и реализуется во 3 семестре.

Компетенции, развиваемые в ходе изучения данной дисциплины, развиваются при освоении студентами курсов: «Иностранный язык» (1-4 семестр); История Отечества(2 семестр); Философия(3 семестр); Безопасность жизнедеятельности(4 семестр); Физическая культура и спорт(1 семестр); Основы проектного управления(3 семестр); Основы предпринимательского права( 2 семестр).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>список планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<b>ОК – 4</b> способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– ценностные основы образования и профессиональной деятельности;</li><li>– правовые нормы психолого-педагогической деятельности и образования;</li><li>– сущность и структуру воспитательных и образовательных процессов;</li><li>– особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;</li><li>– тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;</li><li>– основы просветительской деятельности специалистов в области психологии и педагогики;</li></ul>

- методологию педагогических и психологических исследований проблем образования в условиях личностно-ориентированного подхода;
- теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- особенности социального партнерства в системе образования;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;

**Уметь:**

- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные, личностные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;
- взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса;

**Владеть:**

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений.

Учреждение Российской Федерации

**Знать:**

- методы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать

ОК – 8

готовность к работе в коллективе, толерантно

воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни в условиях профессиональной деятельности. - контроль за управлением своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни <u><b>Уметь:</b></u> - использовать полученные знания и управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни <u><b>Владеть:</b></u> - алгоритмом выполнения основных принципов, и управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
---	---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием презентаций, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, решение ситуационных задач, использование Интернет-ресурсов, пакетов прикладных программ.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, выполнение заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.